

Semblanza curricular

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Rosaura Ruiz Gutiérrez realizó estudios de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Desarrolló su estancia posdoctoral en la Universidad de California (Irvine) y ha sido profesora invitada de la misma Universidad y de la Universidad del País Vasco. Asimismo, ha sido colaboradora invitada del Departamento de Historia de la Ciencia del CSIC, España.

Actualmente es Directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, profesora de carrera, Titular "C", T. C. definitiva, con PRIDE-D, tutora en los programas de posgrado en Ciencias Biológicas, Filosofía, Pedagogía y Filosofía de la Ciencia.

La Dra. Ruiz es una destacada investigadora de la historia, la filosofía y la enseñanza de la biología evolutiva con una obra original y sobresaliente en estos campos, a los que también ha contribuido impulsando programas de posgrado y otros espacios educativos para la formación de investigadores de alto nivel. Ha tenido la notable agudeza y la gran capacidad de vincular la investigación en historia de la biología en planes y programas de estudio de diversas carreras de la Facultad de Ciencias.

Junto con importantes contribuciones a la historia de la biología en México, la Dra. Ruiz ha hecho aportaciones significativas para la comprensión del pensamiento evolutivo y ha destacado la importancia de la cultura científica como pieza angular y condición de posibilidad para el desarrollo de nuestro país en el marco de una sociedad plural. En su conjunto, la labor de la Dra. Rosaura Ruiz tiene un gran impacto en el desarrollo de la cultura científica y en distintos ámbitos de la vida académica y pública del país.

Durante su gestión en la Dirección General de Posgrado de la UNAM (2000 a 2003), promovió y participó en el fortalecimiento de los estudios de posgrado dentro y fuera de la UNAM. Propuso reformas en los posgrados e impulsó nuevas formas de titulación. Fue fundadora y presidenta del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A. C. (COMPEPO) y de la Red Iberoamericana de Estudios de Posgrado (REDIBEP).

Por un periodo de seis años (2004 a 2010) fue titular de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDEI) de la UNAM. En esta función, junto con otros miembros de la comunidad universitaria, trabajó en el mejoramiento de los vínculos académicos interinstitucionales a través de diversos convenios que tuvieron como objetivo facilitar el intercambio académico y la movilidad estudiantil. De su trabajo en este ámbito destaca la formación del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

Como Secretaria de Desarrollo Institucional participó en la consolidación y en el desarrollo académico de la institución a través de ocho ejes de acción: el impulso del bachillerato, la licenciatura y el posgrado; la diversificación de modalidades educativas (presencial, abierta, a distancia y mixta); la instrumentación de distintas opciones de titulación; la investigación en facultades y escuelas; la creación de espacios universitarios nacionales e internacionales, así como la promoción de la perspectiva de género en los programas académicos. Desde su creación, una tarea prioritaria de la SDEI ha sido consolidar el trabajo académico de nuestra Máxima Casa de Estudios en el contexto de la sociedad del conocimiento. Las ideas plasmadas en la obra impresa de la Dra. Ruiz impactaron de manera decisiva las acciones realizadas.

Como Presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (2008-2010) generó logros importantes tanto para esa agrupación como para la ciencia en México. Ejemplo de ello fue la participación internacional en los proyectos, propuestas y declaraciones del grupo G8+5. Se sostuvieron encuentros fructíferos con múltiples academias pares de muy diversas latitudes y se organizó el Simposio de la Interamerican Network of Academies of Sciences (IANAS). Además, se acordó que la oficina del International Council for Science (ICSU) para América Latina y el Caribe fuera coordinada por la AMC desde 2010, con financiamiento del CONACyT.

Como presidenta de la AMC enfatizó la necesidad de apoyar a los jóvenes, como parte de esta iniciativa impulsó todos sus programas relacionados con la divulgación del conocimiento como: Domingos en la Ciencia, Computación Gratuita para todos los niños, Veranos de la Investigación Científica, además de los Concursos de matemáticas y las Olimpiadas que se realizan en las disciplinas de química, biología, geografía e historia. Asimismo, logró el apoyo de la SEP para poner en línea los cursos de formación de profesores “La ciencia en tu escuela” con el fin de lograr su alcance a nivel nacional. También, en este ámbito, realizó acciones para despertar el interés de los jóvenes por la ciencia, promover su acercamiento y apoyar su formación. Asimismo, desarrolló diversos programas de divulgación de la ciencia a través de los cuales logró involucrar a la sociedad en el quehacer de la Academia; el proyecto de divulgación más exitoso de su gestión en la Academia fue el “Año de la Evolución (2009)”, durante el cual se montaron varias exposiciones por la ciudad y se impartieron talleres y conferencias para todo público en varias plazas y casas de la cultura.

Sobre el tema de la equidad de género, desplegó junto con otros actores, estrategias para lograr progresivamente la igualdad, condicionante de la democracia en nuestro país. Destacan las becas anuales para mujeres jóvenes en ciencias naturales y exactas que otorgan la AMC, L’Oréal-México y la UNESCO desde 2007; la nueva modalidad creada por

la AMC y el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal para los Premios Ciudad Capital Heberto Castillo, que reconocen la labor de jóvenes científicas mexicanas destacadas, y las becas de Ciencias Sociales y Humanidades que se establecieron con el Consejo Consultivo de Ciencias y el CONACyT.

Bajo su liderazgo, la Academia intervino cuantas veces fue necesario para señalar las injusticias, los abusos de poder, la misoginia, el atentado contra la laicidad y los obstáculos para el desarrollo de la ciencia que diversas decisiones gubernamentales pretendieron llevar a la práctica, especialmente a partir de las leyes que penalizan la interrupción voluntaria del embarazo.

Ante un tema emergente y prioritario como es para nuestro país el de la energía, la AMC organizó en 2008 el Foro Ciencia, Tecnología y Reforma Energética y transmitió al Senado de la República sus propuestas.

Durante su gestión, la AMC organizó el Foro sobre la Ciudad de México, que dio ocasión de constatar la pertinencia y la eficacia del diálogo entre científicos y gobernantes, esto es, la transferencia del saber al servicio de una mejor sociedad, cuyos resultados serán fundamentales para instrumentar acciones orientadas a solucionar problemas en torno a tópicos de gran trascendencia que a todos concierne.

La Dra. Ruiz fortaleció la unión de la AMC en las tareas de la UNAM a través del proyecto de asesorar activamente a la Secretaría de Educación Pública y colaborar con esta dependencia en la preparación y la actualización de docentes de educación básica en las asignaturas científicas. Derivado de estas acciones, se elaboró un diagnóstico sobre las necesidades actuales y se impartieron talleres a distancia para beneficiar al mayor número posible de profesores y, por esa vía, a los jóvenes estudiantes de primaria y secundaria de todo el país.

En el ámbito de la divulgación, la Dra. Ruiz ha participado en diversos programas de radio y televisión, y ha publicado diversos artículos en periódicos de circulación nacional. Entre los programas de televisión destacan las series “Rumbos” y “Argumentos”, de TV UNAM, la primera con 16 programas, emitidos de octubre a diciembre de 2001, y la segunda con 89 programas, emitidos entre 2003 y 2007. En esta labor de divulgación ha dado asesorías a museos, entre los que destaca su participación en el diseño y elaboración de la sala, “Evolución, Vida y Tiempo” de Universum en 2006.

Como promotora del valor del conocimiento científico impulsó la Colección de Conocimientos Fundamentales para la Educación Media Superior una propuesta de varios volúmenes para el bachillerato de la UNAM, esta colección fue la base para la elaboración de la Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales UNAM-Siglo XXI en la que funge

como coordinadora académica. Dicha Enciclopedia es una obra interdisciplinaria sobre conocimiento científico y humanístico dirigida al público en general.

Actualmente, motivada por su fuerte interés en la educación científica ha impulsado el Proyecto UNAM-SEP, que tiene como objetivo el apoyo a las Ciencias y las Matemáticas en la Educación Básica.

Cabe añadir que la Dra. Ruiz ha contribuido a la formación de profesores e investigadores, por medio de su labor docente directa en el aula, y como directora de tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Entre los profesores e investigadores que ha formado a lo largo de casi tres décadas se encuentran destacados académicos. Entre ellos cabe mencionar a los doctores Laura Suárez y López-Guazo, Arturo Argueta Villamar, Ricardo Noguera Solano, Carmen Sanchez Mora todos ellos actualmente profesores o investigadores de carrera en la UNAM, así como otros jóvenes profesores e investigadores, entre quienes se encuentran los doctores Liliana Valladares Riveroll, Cristina Hernández Rodríguez, y un importante número de jóvenes investigadores en el campo de la reflexión sobre la ciencia, la historia y la sociedad están actualmente formándose bajo su asesoría directa.

La labor académica y educativa de la Dra. Ruiz ha sido reconocida ampliamente en México y fuera del país. Entre los reconocimientos nacionales cabe destacar: en 1993 la Cátedra Patrimonial de Excelencia, para elaborar el libro en coautoría con el Dr. Francisco J. Ayala, "El método en las ciencias: epistemología y darwinismo", Fondo de Cultura Económica; en 2004 recibió el Premio José Antonio Alzate, por mejor artículo de difusión: "Las ideas biogeográficas y su presencia en una revista mexicana: La Naturaleza"; en 2005, el Premio Alfonso Robinson Bours en Educación Médica, por la coautoría del trabajo "Competencias académicas de los tutores del programa de doctorado en Ciencias Biomédicas de la UNAM".

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1985 y de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). En esta última asumió sucesivamente, en el periodo de 2003 a 2010, los cargos de Secretaria, Vicepresidenta y Presidenta, fue la primera mujer, en medio siglo de vida de esta agrupación, en ocupar esta función. Desde ese puesto, continuó la lucha por obtener recursos y apoyo financiero, gubernamental y empresarial, para el desarrollo de la ciencia, como prioridad del país.

Fundó y dirige el Grupo de Estudios Históricos, Filosóficos y Sociales de la Ciencia del Laboratorio de Investigación "Historia y Filosofía de la Biología" de la Facultad de Ciencias. Es autora y coautora de diversas publicaciones, entre ellas los siguientes libros: Ruiz, R., (1987), "Positivismo y evolución: introducción del darwinismo en México", Coordinación

General de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias, UNAM. Colección Posgrado, UNAM. 2ª edición, 1991, Editorial Limusa. / Ruiz, R. y Ayala, F., (1998); "El método en las ciencias, epistemología y darwinismo", FCE. / Glick, T. F., Puig-Samper, M. A. y Ruiz, R. (editores), (2001); "The Reception of Darwinism in the Iberian World, Kluwer Academic Publishers". / Ruiz, R. y Ayala, F., (2002); "De Darwin al DNA y el origen de la humanidad: la evolución y sus polémicas", UNAM, Ediciones Científicas Universitarias, FCE. / Puig-Samper M. A., Ruiz, R. y Galera, A. (editores), (2002); "Evolucionismo y cultura: darwinismo en Europa e Iberoamérica", Junta de Extremadura, UNAM, Ediciones Doce Calles. / Bertol, H. M, Romero, M., Puig-Samper, M. A. y Ruiz R. (editores), (2009); "Darwinismo: medio ambiente, sociedad", Museu de Astronomia e Ciências Afins, Via Lettera editora e Libreria./ Directora de la colección "Biblioteca Darwiniana", en la que se han publicado 5 libros de la obra de Darwin. / Ruiz, R. y Rodríguez, J. M. (2009), (introducción y traducción); "Charles Darwin, Alfred Russel Wallace, Selección natural: tres fragmentos para la historia", Catarata, CSIC, UNAM, AMC, "Otras armas para la Independencia" y "Revolución. Ciencias y humanidades en México", FCE. / Ruiz, R., Argueta, A. y Zamudio, G. (coordinadores), (2010).

En el ámbito de la educación ha impartido las asignaturas: Historia de la Biología; Evolución, Polémicas contemporáneas de la Evolución; Filosofía e Historia de la Biología; y coordinado Cursos-Taller y Seminarios de Titulación. Desde 1988 a 1998 participó en la elaboración del nuevo plan de estudios de la Carrera de Biología y la creación de la asignatura Filosofía e Historia de la Biología. Ha dirigido 9 tesis de licenciatura, 10 de maestría y 6 de doctorado.

En este campo ha publicado: Jiménez, L. F. (Coordinador), Ruiz, R., Argueta, A., Núñez, J., Quiroz, I., Delgadillo, E., Chacón, J., Saldaña, M., Hernández, M., (2006), "Conocimientos Fundamentales de Biología", 2 Vols., UNAM-Pearson Educación; Ruiz, R., Argueta, A., Corrales, V. A., Martínez, A., Bernal, J. A., y Hernández, B. (2007), "Los Estudios de Posgrado en México: Diagnóstico y Perspectivas", UNESCO-IESALC, UNAM, IPN, UAS; Ruiz, R., Martínez, R., y Valladares, L., (2010), "Innovación en la educación superior: hacia las sociedades del conocimiento". FCE-UNAM.

Las publicaciones citadas han impactado en el terreno educativo y en el estudio de la historia de la biología. La visión plasmada en su obra ha conducido a cambios en los planes de estudio de Bachillerato, Licenciatura y Posgrado de la UNAM. Sus planteamientos están contribuyendo al análisis y mejora de Educación Básica en México a través de su participación en los proyectos de formación y actualización de profesores y revisión de planes de estudio de la SEP, la elaboración de recursos didácticos y eventos para la socialización de la ciencia. Finalmente está por publicarse el libro de Conocimientos

Fundamentales en Ciencias y Matemáticas para educación primaria y secundaria que realizó en colaboración con un número importante de investigadores del área.